

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Физико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Общественный проект «Обучение служением»

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
*(шифр, название направления)*

*Направленность (профиль) подготовки*

«Математика; информатика»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/очно-заочная/заочная

Год начала подготовки – 2023

Карачаевск, 2025

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.08.14 «Общественный проект «Обучение служением»»**

Компетенции:

**УК – 1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК – 2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК -3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК -5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>			
1		<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> Как называется существующее в проекте обстоятельство, которое создает неопределенность: 1. причина; 2. риск; 3. последствие.	УК-1
2		<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b> На данном шаге разработки календарного плана рассчитывается стоимость проекта на основании разработанного плана, анализируется его обеспеченность финансовыми средствами: 1. оценка затрат, разработка бюджета 2. построение иерархической структуры работ 3. определение последовательности работ	УК-1
3		<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b> Что комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных ресурсов, а также природных богатств: 1. успешность 2. рентабельность 3. конкуренция 4. менеджмент	УК-2
4		<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b> Как называется полная последовательность фаз проекта, задаваемая исходя из технологии производства работ и потребностей управления проектом: 1. последовательный цикл продукта 2. жизненный цикл проекта 3. жизненный цикл организации 4. стадии управления и развития 5. система управления	УК-2

5		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b>          Группа сотрудников, непосредственно работающих над его осуществлением и подчиненных руководителю проекта, основной элемент его структуры, так как именно команда проекта обеспечивает реализацию его замысла – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коллектив</li> <li>2. команда проекта</li> <li>3. группа</li> <li>4. компания</li> </ol>	УК-3
6		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b>          Как называется определенный набор функций и полномочий в проекте, созданный с целью распределения обязанностей между участниками проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. управление проектом.</li> <li>2. выполнение работ проекта.</li> <li>3. поддержание существования команды проекта.</li> <li>4. роль в проекте.</li> </ol>	УК-3
7		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b>          Что является результатом успешного завершения проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. достижение количественных результатов, заявленных в проекте</li> <li>2. достижение качественных и количественных показателей, определенных в задачах проекта</li> <li>3. проведение всех мероприятий проекта в соответствии с планом</li> <li>4. достижение качественных изменений, определенных в целях проекта</li> </ol>	УК -5
8		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b>          Какой из представленных вариантов критериев не может быть отнесено к результатам реализации социально-ориентированных проектов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышение уровня знаний студентов</li> <li>2. пристройство бездомных животных</li> <li>3. предоставление места в общежитии</li> <li>4. оказание волонтерской помощи пострадавшим от стихийного бедствия</li> </ol>	УК-5
<b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b>			
9		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b>  <b>По уровню финансовых потерь риски классифицируются как:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. допустимый;</li> <li>2. критический;</li> <li>3. недопустимый;</li> <li>4. некритический;</li> <li>5. слабый;</li> <li>6. катастрофический</li> <li>7. приемлемый</li> </ol>	УК-1

10		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b>  <b>Иерархическая структура работ может строиться:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «сверху-вниз»</li> <li>2. «снизу-вверх»</li> <li>3. «по диагонали»</li> <li>4. «по вертикали»</li> </ol>	УК-1
11		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b>  <b>Затраты в проекте могут быть подразделены на (несколько правильных ответов):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обязательства</li> <li>2. бюджетные затраты</li> <li>3. фактические затраты</li> <li>4. будущие затраты</li> <li>5. плановые затраты</li> <li>6. общие затраты</li> </ol>	УК-2
12		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b>  <b>Что должно быть в календарном плане проекта?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы проекта</li> <li>2. Цели и задачи</li> <li>3. Ответственные</li> <li>4. Сроки выполнения</li> <li>5. Нет верного ответа</li> </ol>	УК-2
13		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b>  <b>Кто является заинтересованными лицами в социальном проекте:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заказчик</li> <li>2. потребители</li> <li>3. партнеры</li> <li>4. органы власти</li> <li>5. конкуренты</li> <li>6. производители</li> <li>7. нет правильного ответа</li> </ol>	УК-3
14		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b>  <b>Выберите 3 вида взаимодействия в команде, способствующие достижению цели проекта</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мозговые штурмы</li> <li>2. круглые столы, семинары и лекции</li> <li>3. повышение общего уровня образования</li> <li>4. проведение регулярных совещаний</li> <li>5. неформальное общение</li> </ol>	УК-3
15		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b>  <b>Какие 3 из нижеперечисленных величин могут свидетельствовать об эффективности социального проекта?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. улучшение материального состояния граждан</li> <li>2. увеличение числа высокообеспеченных людей</li> <li>3. снижение уровня преступности</li> <li>4. увеличение числа работающих пенсионеров</li> </ol>	УК -5

5. снижение уровня заболеваемости определённой болезнью

**Задания закрытого типа. Задачи на соответствие**

16 УК-1

**Прочитайте текст и установите соответствие**  
(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)  
Прямые расходы — это те затраты, которые можно отнести к конкретным товарам, работам или услугам. Косвенными можно считать все расходы, которые не закреплены в учетной политике в качестве прямых, и не являются внереализационными

Виды затрат	Затраты
А) Прямые затраты	1) управление, организацию, обслуживание производства
Б) Косвенные затраты	2) затраты на оплату труда 3) командировки 4) затраты на материалы и оборудование 5) обучение работников 6) содержание и эксплуатацию основных средств 7) иные расходы, связанные с выполнением работ

17 УК-2

**Прочитайте текст и установите соответствие**  
SMART — это методика постановки целей и задач в управлении. Суть методики в том, чтобы сделать абстрактные цели понятными, конкретными и достижимыми. При правильном использовании методика помогает компании расти и улучшать ключевые показатели, организовывать работу сотрудников и управлять командой.

(Расшифруйте аббревиатуру и каждой позиции, данной в левом столбце, подберите обозначение из правого столбца.)

Аббревиатура	Обозначение
А) Measurable	1) конкретная
Б) Achievable	2) значимая
В) Specific	3) ограниченная во времени
Г) Time bound	4) достижимая
Д) Relevant	5) измеримая

18 УК-3

**Прочитайте текст и установите соответствие между ролью участника проекта и его функциями**

		<p>(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 248 831 286">Роль</th> <th data-bbox="831 248 1321 286">Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 286 831 609">           А) Координатор            Б) Мотиватор            В) Контролер            Г) Критик            Д) Исполнитель         </td> <td data-bbox="831 286 1321 609">           1) вдохновляет, сплачивает команду            2) организует процесс работ, распределяет задачи            3) находит слабые места в идеях и процессах, чтобы усилить их            4) выполняет задачи по заданному алгоритму            5) ведет учет времени и ресурсов         </td> </tr> </tbody> </table>	Роль	Функции	А) Координатор Б) Мотиватор В) Контролер Г) Критик Д) Исполнитель	1) вдохновляет, сплачивает команду 2) организует процесс работ, распределяет задачи 3) находит слабые места в идеях и процессах, чтобы усилить их 4) выполняет задачи по заданному алгоритму 5) ведет учет времени и ресурсов	
Роль	Функции						
А) Координатор Б) Мотиватор В) Контролер Г) Критик Д) Исполнитель	1) вдохновляет, сплачивает команду 2) организует процесс работ, распределяет задачи 3) находит слабые места в идеях и процессах, чтобы усилить их 4) выполняет задачи по заданному алгоритму 5) ведет учет времени и ресурсов						
19		<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между терминами и их обозначением (к каждой позиции первого столбца подберите одну соответствующую позицию из второго столбца)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 768 815 806">Термин</th> <th data-bbox="815 768 1315 806">Обозначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 806 815 1606">           А) Стимулы            Б) Мотивы         </td> <td data-bbox="815 806 1315 1606">           1) свойства и ценностные ориентации личности, которыми она руководствуется, совершая тот или иной поступок или действия            2) сформированность качественно своеобразного индивидуального стиля деятельности, связанного с самодостаточной системой саморегуляции            3) то, что ориентирует личность на достижение лучших результатов в своей деятельности и справедливую оценку таких результатов            4) эмоция или чувство, возникающее из-за ощущения воображаемой или реальной опасности, которая в свою очередь может представлять угрозу жизни человека         </td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Обозначение	А) Стимулы Б) Мотивы	1) свойства и ценностные ориентации личности, которыми она руководствуется, совершая тот или иной поступок или действия 2) сформированность качественно своеобразного индивидуального стиля деятельности, связанного с самодостаточной системой саморегуляции 3) то, что ориентирует личность на достижение лучших результатов в своей деятельности и справедливую оценку таких результатов 4) эмоция или чувство, возникающее из-за ощущения воображаемой или реальной опасности, которая в свою очередь может представлять угрозу жизни человека	УК-3
Термин	Обозначение						
А) Стимулы Б) Мотивы	1) свойства и ценностные ориентации личности, которыми она руководствуется, совершая тот или иной поступок или действия 2) сформированность качественно своеобразного индивидуального стиля деятельности, связанного с самодостаточной системой саморегуляции 3) то, что ориентирует личность на достижение лучших результатов в своей деятельности и справедливую оценку таких результатов 4) эмоция или чувство, возникающее из-за ощущения воображаемой или реальной опасности, которая в свою очередь может представлять угрозу жизни человека						
20		<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между видом мышления и обозначением (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 1798 815 1836">Вид мышления</th> <th data-bbox="815 1798 1315 1836">Обозначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 1836 815 2042">           А) Аналитическое мышление         </td> <td data-bbox="815 1836 1315 2042">           1) это осознанное восприятие окружающего мира во всех проявлениях, создание представлений о предмете и явлениях, поиск связей и решений задач, а также умение         </td> </tr> </tbody> </table>	Вид мышления	Обозначение	А) Аналитическое мышление	1) это осознанное восприятие окружающего мира во всех проявлениях, создание представлений о предмете и явлениях, поиск связей и решений задач, а также умение	УК-5
Вид мышления	Обозначение						
А) Аналитическое мышление	1) это осознанное восприятие окружающего мира во всех проявлениях, создание представлений о предмете и явлениях, поиск связей и решений задач, а также умение						

			абстрагироваться.	
		Б)Критическое мышление	2) это способность эффективно обрабатывать информацию, выделять в ней ключевые моменты, выявлять закономерности и тенденции	
		В)Мышление	3) это то умение оценивать информацию с разных точек зрения, выявлять противоречия и ошибки. Оно пригодится, например, для того, чтобы оценить плюсы и минусы стратегии развития компании	

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

21		<p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b> выполнения работ по празднованию дня рождения, который состоится через 6 месяцев.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление предварительного сценария.</li> <li>2. Выбор общей идеи, героев праздника, составление примерного списка гостей, придумывание способов развлечения.</li> <li>3. Расчет бюджета и сроков выполнения</li> <li>4. Написание подробного плана проведения праздника, подготовка реквизита.</li> <li>5. Выбор места проведения, решение о его украшении, составление списка необходимого реквизита.</li> </ol>	УК-1
22		<p><b>Прочитайте текст и заполните места пропусков.</b></p> <p>Социальное проектирование имеет <b>несколько этапов</b>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление _____, определение ее социальной значимости.</li> <li>2. Выявив проблему и определив ее актуальность, вы сможете сформулировать _____ вашего проекта, а также его ожидаемые результаты.</li> <li>3. Цель проекта необходимо разложить на более мелкие составляющие — _____. Каждая задача — это шаг на пути к достижению цели, устранение причины, из-за которой появилась проблема.</li> <li>4. Реализовав все мероприятия, вы получите _____ вашего проекта: улучшение качества жизни выбранной группы людей.</li> </ol> <p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) цель;</li> <li>2) проблемы;</li> <li>3) результат;</li> <li>4) задачи.</li> </ol>	УК-2

<b>Задания открытого типа на дополнение</b>			
23		<b>Запишите термин, о котором идет речь.</b> Специально организованная и реализуемая деятельность, направленная на решение социальных проблем и улучшение качества жизни людей через использование культурных средств и методов называется... (ответ запишите строчными буквами)	УК-1
24		<b>Запишите название метода, о котором идёт речь.</b> Метод, при котором к конкретной задаче применяется стандартный набор заранее заготовленных абстрактных вопросов, в результате чего получается посмотреть на проблему с разных точек зрения, сфокусироваться на различных аспектах, которые могут натолкнуть на решение, называется... (ответ запишите строчными буквами с подходящим к тексту окончанием)	УК-2
25		<b>Запишите название метода, о котором идёт речь.</b> Этот коллективный метод основывается на том, что группа людей, во-первых, имеет бóльший потенциал в решении проблемы, чем отдельно взятый человек; а во-вторых, появляется больше возможностей для уточнения и развития идей. (ответ запишите строчными буквами)	УК-3
26		<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> Профессор Гарвардской школы бизнеса Эми Эдмондсон ввел в оборот термин, который обозначает гибкий способ для организаций выполнять взаимосвязанные задачи, который сочетает межличностное общение, открытую конкуренцию разных точек зрения, координацию действий и принятие общих решений. Как называется этот термин? (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
<b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b>			
27		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Иванову во время урока задали вопрос, о том, кто может заниматься социальным проектированием. Он ответил, что решением социальных проблем занимаются только органы власти, некоммерческие организации и бизнес. Можно ли внести в его список дополнения? Обоснуйте свой выбор.	УК -1
28		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Петров решил стать волонтером. Ему сказали оформить волонтерскую книжку. Личная книжка волонтера — это электронное портфолио, в котором собрана подтвержденная информация о вашем опыте. Как можно ее оформить?	УК - 1
29		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Вы ищете финансирование для своего проекта. Крупная	УК-2

		компания предлагает вам спонсорский контракт. Что это означает?	
30		<b>Прочитайте текст и определите, что перед вами:</b>  «Разместить объявления о поиске волонтеров, найти площадку для собеседований, провести собеседования, ответить кандидатам».	УК-2
28		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> В крупной компании сотрудники решили своими силами организовать новогоднюю елку для своих детей. Они собрали деньги среди коллег, нашли музыкантов, самостоятельно украсили офис и в конце декабря устроили праздник. Является ли этот проект социальным?  .	УК-3
29		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Вы проводите локальное мероприятие в небольшом городе. К каким изданиям вам стоит обратиться, чтобы они про него написали?	УК-3
30		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b>  Иванов И.Н. хочет стать волонтером. Он очень пунктуальный, веселый, ответственный, стрессоустойчивый, но не умеет работать в команде. Что из перечисленного выше, может помешать ему в его дальнейшей работе?	УК-3
31		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b> Смирнов Н.В. является волонтером уже 3 года. Активно участвует в мероприятиях, в реализации социальных проектов и т.д. Свою волонтерскую книжку он потерял. Нужно ли ему восстанавливать ее? Есть ли какие-либо преимущества от личной книжки волонтера?  .	УК-5
32		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b>  Под социокультурным проектированием процесса гражданско-патриотического воспитания понимается целенаправленно организуемый процесс интеграции субъектов и объектов воспитания, направленный на повышение уровня гражданско-патриотической культуры участников. Являются ли мероприятия по воспитанию	УК-5

		гражданской позиции предметом социокультурного проектирования?	
--	--	--	--